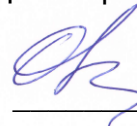


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического факультета



Овчинников О.В.

31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПДП Производственная практика (преддипломная)

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 8

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета
(Наименование recommending structure)
протокол от 26.06.2020 № 6

Составители программы: Овчинников Олег Владимирович,
доктор физико-математических наук, профессор

2020 г.

Цели производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики (преддипломной) являются получение практического опыта:

- контроля геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;
- изготовления и ремонта средств коррекции зрения;
- установление соответствия готовых очков требованиям действующим стандартам;
- выполнение необходимой регулировки очков;
- исследования базовых зрительных функций;
- подбора средств коррекции зрения;
- участия в маркетинговой деятельности организации;
- проведения консультаций по вопросам современной оптической моды.

Время проведения производственной практики

4 курс, 8 семестр.

Содержание производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 4 недели, 144 часа.
Разделы (этапы) практики.

1. В течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами преддипломной практики; знакомятся с правилами оформления текста выпускной квалификационной работы, критериями выставления дифференцированного зачета, порядком подведения итогов практики; посещают консультации руководителя в университете.

2. В течение второй недели обучающиеся посещают базы практики, приобретают опыт самостоятельной трудовой деятельности;

3. В течение третьей и четвертой недели обучающиеся проводят анализ полученных данных и навыков; наглядно оформляют полученные результаты (в виде графиков, таблиц, диаграмм и т.п.), формулируют предварительные выводы, оформляют методические руководства к каждой из использованных методик на бумажном и электронном носителях; готовят реферат по итогам исследования. В конце четвертой недели обучающиеся оформляют отчетную документацию и участвуют в заключительной конференции по практике.

Формируемые (сформированные) компетенции

ПМ.00	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции
ПМ.1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5

	зрения	
ПМ.2	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ОК. 1; ОК.3; ОК. 5; ОК. 6; ОК. 7; ОК.9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
ПМ.3	Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ОК. 1; ОК.2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 5; ОК. 8; ОК.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4
ПМ.4	Подбор средств коррекции зрения	ОК.1; ОК.2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 6; ОК. 7; ОК. 9; ПК 4.1; ПК 4.2.
ПМ.5	Диагностика аномалий рефракции и исследование базовых зрительных функций	ОК. 1; ОК. 2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 8; ОК.9; ПК. 5.1; ПК. 5.2; ПК. 5.3
ПМ.6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6; ПК 1.7, ПК 2.1

Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	1. Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций.	144	3	концентрированно, лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения, мастерская технологии изготовления и ремонта очков: г. Воронеж, ул. Героев Сибиряков, 65а, офис 19	<ul style="list-style-type: none"> - чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом; - точность и скорость чтения чертежей; - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов
		2. Выдача готовых очков со сложными линзами.		3		
		3. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.		3		

					<p>в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов
ПК 1.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.	1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.	3		<ul style="list-style-type: none"> - соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов - самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции - чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом.
		2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.	3		
		3. Окраска линз из полимерных материалов.	3		
ПК 1.3	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.	3		<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса; - выбор технологического оборудования,
		2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.	3		
		3. Окраска линз из полимерных материалов.	3		

					<p>оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов <p>- соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	1. Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам.	3		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технической документацией - юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией - обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией - чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;
		2. Выдача готовых очков со сложными линзами.	3		
		3. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.	3		

						<ul style="list-style-type: none"> - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом - точность и скорость чтения чертежей; - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.	1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.	3			<ul style="list-style-type: none"> - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения; - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов
		2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.	3			
		3. Окраска линз из полимерных материалов.	3			
ПК 1.6	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.	1. Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской.	3			<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие нарушений правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте и на оптическом предприятии; - оформленность документации по проведению вводного и инструктажа по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности
		2. Изучение структуры и особенностей работы мастерских по ремонту очков.	3			
ПК 1.7	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.	1. Изучение табеля оснащения приемного зала. Применение оборудования и приспособлений приёмного зала.	3			<ul style="list-style-type: none"> - скорость и достоверность заполнения и хранения информации на электронном и бумажном носителях; - использование ИКТ и прикладных компьютерных программ для ведения документации, учета товаров и работ в соответствии со спецификой производства средств коррекции зрения; - эффективность применения электронной и бумажной картотеки;
		2. Изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа.	3			
		3. Выдача заказа на ремонт очков клиенту.	3			
ПК 2.1	Проводить консультации по вопросам режима	1. Выявление основных симптомов заболеваний век,	3	Концентрированно, лаборатория		<ul style="list-style-type: none"> - достоверность предоставляемой информации по вопросам режима

	зрения для населения.	конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы.			офтальмодиагностических приборов, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., 22	зрения - доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения - соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения - грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов коррекции зрения
		2. Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.	3			
		3. Осмотр пациентов с основными заболеваниями глаз.	3			
ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	1. Работа с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.	3			- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения - доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения - соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения - грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов коррекции зрения
		2. Методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз.	3			
		3. Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.	3			
ПК 2.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	1. Осмотр пациентов с основными заболеваниями глаз.	3			- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения; - доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения
		2. Назначение очков при гиперметропии.	3			
		3. Назначение очков при миопии.	3			
		4. Назначение очков при пресбиопии.	3			
		5. Назначение очков при астигматизме.	3			
ПК 3.1	Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.	1. Исторический анализ развития моды и ее влияние на оптическую индустрию	3	Концентрированно, кабинет маркетинга оптического салона: г. Воронеж, ул. Героев Сибиряков, 65а, офис 19	- востребованность консультаций по вопросам современной оптической моды; - сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиента и тенденций оптической моды; - инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности	
		2. Изучение влияния производства новых оптических материалов на мировой рынок очковых линз	3			
		3. Изучение коммуникативных умений в процессе	3			

		консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа.			<ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия; - эффективность маркетинговых мероприятий предприятия; - готовность применять методики разрешения конфликтных ситуаций; - эффективность применения коммуникативных навыков и специальных методик при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций;
ПК 3.2	Участвовать в маркетинговой деятельности организации.	1. Изучение техники продаж средств коррекции зрения.	3		<ul style="list-style-type: none"> - четкость постановки целей и задач деятельности оптической организации; - определенность путей и способов достижения результата деятельности оптической организации; - рациональность управления материальными и информационными потоками в оптической организации; - мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности оптической организации; - востребованность консультаций по вопросам современной оптической моды; - сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиента и тенденций оптической моды; - инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности предприятия; - готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия; - эффективность маркетинговых мероприятий предприятия
		1. Изучение развития и особенностей производства оправ в ведущих странах Европы.	3		
		2. Сравнительный анализ производства оптометрического оборудования в юго-восточной Азии и Европе.	3		
ПК 3.3	Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной	1. Изучение конфликтных ситуаций, их урегулирование и разрешение в приемном зале оптического салона.	3		<ul style="list-style-type: none"> - готовность применять методики разрешения конфликтных ситуаций - эффективность применения коммуникативных навыков и

	деятельности.	2. Изучение внешних проявлений психологических типов в приемном зале оптического салона.	3		специальных методик при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций - востребованность консультаций по вопросам современной оптической моды; - сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиента и тенденций оптической моды
		3. Изучение коммуникативных умений в процессе консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа.	3		
ПК 3.4	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.	Изучение способов и видов информации о средствах коррекции зрения.	3		- инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности предприятия; - готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия; - эффективность маркетинговых мероприятий предприятия;
ПК. 4.1	Подбирать средства коррекции зрения.	1. Оценка подбора контактных линз объективными и субъективными методами.	3	Концентрированно, лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения: г. Воронеж, ул. Героев Сибиряков, 65а, офис 19	- обоснованность выбора методики исследования зрительных функций; - последовательность и достоверность исследования зрительных функций проводимых исследований; - правильность подбора средства коррекции зрения; - обоснованность выбора средства коррекции зрения; - оформление заказа в соответствии с выбранным средством коррекции зрения; - соответствие средств коррекции зрения заказу и анатомическим особенностям (параметрам) пациента.
		2. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различной сложности.	3		
		3. Получение опыта ведения амбулаторной, регистрационной документации, в том числе электронной регистрационной карты.	3		
ПК. 4.2	Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.	1. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различной сложности.	3		- соответствие предоставляемой информации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения потребностям пациента; - достоверность и обоснованность предоставляемой пациенту информации, в т.ч. при демонстрации ухода за средствами коррекции зрения;
		2. Получение практического опыта использования средств коррекции зрения и ухода за ними.	3		

		3. Порядок обследования зрительных функций у детей.		3		- соответствие умений пациента правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения предоставленной информации (консультации);
ПК. 5.1	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	1. Исследование зрительных функций, используя современное офтальмодиагностическое оборудование для определения функций зрения и подбора коррекции.		3	Концентрированно, лаборатория офтальмодиагностических приборов, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., 22	- обоснованность выбора современной офтальмодиагностической аппаратуры; - обоснованность выбора методики исследования зрительных функций; - последовательность и достоверность проводимых исследований
		2. Исследование наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна используя современное офтальмодиагностическое оборудование.		3		
		3. Исследование световой и цветовой чувствительности глаза используя современное офтальмодиагностическое оборудование.		3		
ПК. 5.2	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	1. Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики.		3		- соответствие предоставляемой информации по выявлению основных заболеваний органа зрения;
		2. Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.		3		
		3. Исследование зрительных функций, используя современное офтальмодиагностическое оборудование для определения функций зрения и подбора коррекции.		3		
ПК. 5.3	Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.	1. Оказание доврачебной помощи при инородном теле, травмах, ожогах.		2		- обоснованность порядка оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения;
		2. Оказание первой медицинской помощи при		2		

		остром приступе глаукомы.				
		3. Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.		2		

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Материально-техническое обеспечение

Реализация практики требует наличия кабинета Теории и расчёта оптических систем, лаборатории Расчёта оптических систем, кабинета Принципов оптической коррекции зрения и аудитории для самостоятельной работы.

Оснащенность кабинетов:

Ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, проектор BenQ MS 612ST, осветитель, трансформатор понижающий, диафрагма в держателе, микроскоп, телескопическая система, положительные и отрицательные линзы в держателях, лупа, штатив, экран для измерения изображения, экран для проектора, измеритель радиусов ИЗР-60, станок полировальный КП-64, станок полировальный КЗПС КП-65, станок для обработки края КП-63, станок токарный специальный КП-61, станок токарный специальный КП-62, индикатор ИЧ-02, индикатор 1 МИГ, проектор глазной ПКЛ-10.

Ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, проектор AcerX110, пакет аудио и видео кассет, экран для проектора.

Аудитория для самостоятельной работы:

15 комп. III поколения, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Дополнительные источники:

1. Очковые линзы и их подбор [Текст]/Мо Джали; пер. с англ. Я.В. Рудина, И.В. Голубенко, А.Ф. Новикова, Т.А. Полуниной, В.А. Прокоповича - СПб: РА «Веко», 2010. - 304с.
2. Лещенко И.А. Практическое руководство по подбору мягких контактных линз. СПб РА «ВЕКО», 2008. – 167с.
3. Бирич Т.А., Марченко Л.Н., Чекина А.Ю. Офтальмология. - Минск, 2007.
4. Сидоренко Е.И. Офтальмология. М.: Изд. гр. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Романов А. Маркетинговые коммуникации. М. Инфра-М, 2011
6. Рензи Э. Маркетинг оптического магазина. Пер. с ит., СПб, РА «Веко», 2007
7. Келарев В.В. Управление развитием рынка оптических услуг: социальный аспект. Монография. Ростов на Дону, 2006
8. Мурадян Ж.-П. Оптики: как увеличить ваши продажи. Пер. с фр., СПб, РА «Веко», 2003
9. Леонов Н.И. Психология делового общения. - Изд. НПО «МОДЭК», 2003
10. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические условия».
11. ГОСТ 53950-2010 «Оптика офтальмологическая. Линзы очковые. Общие технические условия».
12. ГОСТ Р 51831-2001 «Очки солнцезащитные. Общие технические условия»
13. ГОСТ Р 51854-2001 «Линзы очковые солнцезащитные. Технические требования. Методы испытаний».
14. ГОСТ Р 51932-2002 «Оптика офтальмологическая. Оправы корригирующих очков. Общие технические требования и методы испытаний».
15. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии». - М.: ООО

«Фрагонар».

16. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов «Современная оптометрия». - СПб, ИА «ВЕКО».

Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
- постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

- уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
- уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики. Обучающийся представил выпускную квалификационную работу, нуждающуюся в доработке.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов. Обучающийся представил выпускную квалификационную работу с мелкими недочетами.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет

составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом. Обучающийся представил готовую выпускную квалификационную работу.

Обучающийся свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: использовать правила и методики прописей рецептов на очки;</p> <p>осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту;</p>	<p>Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ.</p> <p>Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>Допускает ошибки при подборе очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p>
Средний	<p>знать: правила и методики прописей рецептов на очки;</p> <p>основные принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>теоретические основы оптометрии;</p>	<p>Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ.</p> <p>Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p>

Высокий	основные принципы входного контроля очковых линз;	Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основы оптометрии и основные требования при подборе очковых линз и оправ. Способен осуществлять самостоятельный подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
----------------	---	---

ПК1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p align="center">уметь:</p> проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. классифицировать основные операции по обработке поверхностей линз различных типов;	Допускает ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях. В ряде случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз. Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.
Средний	<p align="center">знать:</p> методы обработки поверхностей всех типов очковых линз; основные отличия различных методик обработки, окраски и нанесения покрытий;	Допускает единичные ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях. В большинстве случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз. Затрудняется в решении сложных технологических задач по обработке поверхностей очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
Высокий	теоретические основы обработки оптических поверхностей; нормативную	Свободно оперирует основными понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями. Знает основные и вспомогательные операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и их окраске.

	документацию, регламентирующую требования по качеству обработки оптических поверхностей, нанесению покрытий.	Способен на практике технологические операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
--	--	---

ПК1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании; проводить ремонт очков и оправ.	Умеет изготавливать отдельные виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить отдельные виды ремонта очков и оправ. Владеет навыками работы на отдельных видах современного технологического оборудования
Средний	знать: основные виды корректирующих средств; методики изготовления всех видов корректирующих средств; основы работы на современном технологическом оборудовании;	Умеет изготавливать большую часть видов корректирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить ремонт очков и оправ. Владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании.
Высокий	основные типы поломок очков и оправ; основные методы ремонта очков и оправ.	Умеет изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить ремонт очков и оправ. Свободно владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании

ПК1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
-------------------------------------	--	---

Пороговый	<p>уметь: осуществлять контроль качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</p> <p>знать: основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения;</p>	<p>Владеет знаниями касательно основных видов нормативной документации, регламентирующей требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p>
Средний	<p>основные базы данных для поиска нормативной документации;</p> <p>основные требования действующих стандартов для средств коррекции зрения</p>	<p>Владеет знаниями касательно основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Знает большую часть основных нормативных документов, регламентирующих требования к качеству средств коррекции зрения.</p>
Высокий		<p>Владеет знаниями касательно основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Знает основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения.</p>

ПК1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: Эксплуатировать технологическое оборудование</p>	<p>Способен эксплуатировать отдельные виды технологического оборудования для изготовления и ремонта всех</p>

	для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств;	видов корректирующих средств. Знает основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования.
Средний	<p>знать:</p> <p>требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием;</p> <p>основные виды технологического оборудования, применяемого для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств;</p>	Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств. Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования. Знает большую часть требований к качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств.
Высокий	основные правила эксплуатации технологического оборудования; основные требования по качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств.	Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств. Знает основные требования к качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств. Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования

ПК1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь:</p> <p>обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность</p> <p>знать:</p> <p>основные требования пожарной безопасности;</p>	Знает перечень основных документов по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Способен обеспечивать отдельные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.
Средний	основные нормативные документы по охране труда; основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования.	Знает основные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Способен обеспечивать и контролировать отдельные требования техники

		безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.
Высокий		Знает основные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Способен обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность.

ПК1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.</p> <p>знать:</p>	<p>Знает основные типы необходимых документов и требования по их оформлению. Способен самостоятельно заполнять отдельные виды необходимых документов в электронном и письменном виде.</p>
Средний	<p>Основные требования по оформлению требуемой документации в электронном и письменном виде; Основные правила использования необходимых пакетов программного обеспечения для оформления документации в электронном виде.</p>	<p>Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном виде. Способен самостоятельно заполнять отдельные виды необходимых документов в электронном и письменном виде. Знает основные типы необходимых документов и требования по их оформлению.</p>
Высокий		<p>Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном виде. Способен самостоятельно заполнять необходимые документы в электронном и письменном виде. Знает основные типы необходимых документов и требования по их оформлению.</p>

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения;</p>	<p>Умеет разъяснять вопросы режима зрения для населения. Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>
Средний	<p>знать: основные вопросы режима зрения, основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения</p>	<p>Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения. Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>
Высокий		<p>Умеет предоставлять достоверную информацию по вопросам режима зрения. Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения. Знает основы местного лечения глаз и основные симптомы заболеваний органов зрения.</p>

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;</p>	<p>Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения. Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p>
Средний	<p>знать: основные требования по подбору средств коррекции зрения; современный уровень технических и технологических</p>	<p>Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения. Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения. Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p>

<p>Высокий</p>	<p>возможностей коррекции зрения;</p>	<p>Умеет предоставлять информацию пациенту в соответствии с современным уровнем технических и технологических возможностей коррекции зрения. Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения. Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения. Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p>
-----------------------	---------------------------------------	--

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

<p>Уровень освоения компетенции</p>	<p>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>
<p>Пороговый</p>	<p>уметь: Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>	<p>Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения. Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
<p>Средний</p>	<p>знать: основные правила исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения; основные правила использования современной офтальмодиагностической аппаратуры при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения.</p>	<p>Умеет выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований. Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения. Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>

Высокий		<p>Умеет обоснованно выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований.</p> <p>Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.</p> <p>Способен оказывать квалифицированную помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
----------------	--	---

ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков;</p>	Знает основные тенденции современной оптической моды, способы формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.
Средний	<p>знать: основные тенденции современной оптической моды; способы формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков;</p> <p>современные виды корригирующих и солнцезащитных очков.</p>	Знает большую часть основных тенденций современной оптической моды, способы формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков. Способен проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.
Высокий		Знает основные тенденции современной оптической моды, способы формирования и коррекции визуального имиджа с

		помощью корректирующих и солнцезащитных очков. Способен самостоятельно проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.
--	--	--

ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: проводить мероприятия маркетинговой деятельности; планировать маркетинг фирмы;	Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия.
Средний	знать: состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз; рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;	Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия. Эффективность маркетинговых мероприятий предприятия.
Высокий	правовые основы профессиональной деятельности; позиционирование товара, услуг и организации; сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;	Проявляет инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности предприятия. Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия. Эффективность маркетинговых мероприятий предприятия.

ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной	Способен применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций.
Средний		Способен самостоятельно

	<p>деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>Общие принципы построения общения с потребителями средств коррекции зрения; Способы урегулирования конфликтной ситуации.</p>	<p>эффективно применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций.</p>
Высокий		<p>Готов применять методики разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Способен самостоятельно эффективно применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций.</p>

ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы предприятия по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь:</p> <p>четко ставить цели и задачи деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения;</p> <p>принимать рациональные решения по управлению материальными и информационными потоками предприятия;</p>	<p>Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p>
Средний	<p>знать:</p> <p>основные требования при составлении бизнес плана;</p> <p>основы логистики;</p> <p>способы достижения эффективной работы предприятия по изготовлению средств коррекции зрения;</p>	<p>Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Способен управлять материальными и информационными потоками предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p>

Высокий	<p>Умеет четко формулировать цели и задачи деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Способен рационально управлять материальными и информационными потоками предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p>
----------------	---

ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: грамотно подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом;</p>	Знает правила подбора средств коррекции зрения, некоторые типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы. Способен к подбору средств коррекции зрения.
Средний	<p>знать: - правила подбора средств коррекции зрения; - основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы;</p>	Умеет подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом. Знает правила подбора средств коррекции зрения, основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы.
Высокий	<p>- основы оптометрии для подбора средств коррекции зрения.</p>	Умеет подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом. Знает правила подбора средств коррекции зрения, основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы. Способен к самостоятельному подбору средств коррекции зрения.

ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: проводить индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.	Умеет проводить индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. Знает правила ухода за некоторыми видами средств коррекции зрения.
Средний	знать: Основные средства коррекции зрения и правила ухода за ними;	Умеет проводить квалифицированные индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. Знает правила ухода за большей частью различных видов средств коррекции зрения. Может допускать единичные ошибки при проведении консультаций.
Высокий		Умеет проводить квалифицированные индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. Знает правила ухода за всеми видами средств коррекции зрения.

ПК 5.1 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;	Знает основные методики исследования зрительных функций. Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры.

Средний	<p>знать: Основные методики исследования зрительных функций пациента;</p> <p>Основные типы современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>	<p>Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. Знает основные методики исследования зрительных функций. Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
Высокий		<p>Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. Знает основные методики исследования зрительных функций. Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры. Способен к проведению самостоятельных исследований зрительных функций пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>

ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>уметь: Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>	<p>Знает основные типы заболеваний органов зрения и способы их диагностики.</p>
Средний	<p>знать: Основные признаки заболеваний органов зрения;</p>	<p>Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения. Знает основные типы заболеваний органов зрения и способы их диагностики;</p>
Высокий	<p>Основные заболевания органов зрения и способы их диагностики;</p>	<p>Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения. Знает основные типы</p>

		заболеваний органов зрения и способы их диагностики. Способен самостоятельно выявлять основные признаки заболеваний органов зрения.
--	--	--

ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p align="center">уметь:</p> <p>Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения;</p> <p align="center">знать:</p> <p>Правила оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения;</p>	<p>Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеет некоторыми навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p>
Средний	<p>Основные типы повреждений органов зрения, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи;</p> <p>Основные виды острых заболеваний органов зрения, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи</p>	<p>Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p> <p>Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеет основными навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p>
Высокий		<p>Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p> <p>Знает основные типы травм и острых заболеваний, при которых требуется оказание неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.</p> <p>Способен самостоятельно оказывать неотложную</p>

		медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.
--	--	--

Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- готовую выпускную квалификационную работу.

С целью оценки результатов прохождения обучающимся производственной преддипломной практики и его готовности к защите выпускной квалификационной работы по окончании практики проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ в комиссии, назначаемой руководителем производственной практики (преддипломной). В комиссию входят руководители выпускных квалификационных работ.

Отчет по производственной преддипломной практике, заверенный индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю производственной преддипломной практики от факультета не позднее даты окончания практики.